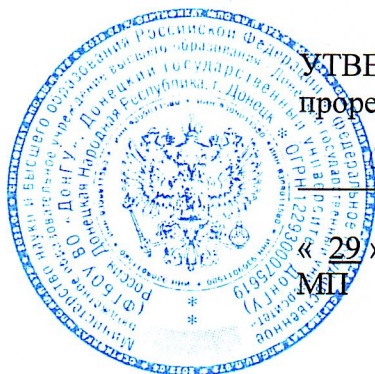


**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий государственный университет»  
Факультет дополнительного и профессионального образования  
Кафедра дополнительного образования**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**проректор**

**П.А. Машаров**

**« 29 » марта 2024 г.**

**МП**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки / Специальность  
Магистерская программа  
Квалификация  
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки  
Программа магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование  
Педагогика дополнительного образования  
Магистр  
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк 2024**

Рабочая программа дисциплины «**Взаимодействие общего и дополнительного образования**» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «Педагогика дополнительного образования», составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп. От 08 февраля 2021 г.), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования от 06.04.2021 г. №245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для очной и заочной форм обучения в 2024 г.

Разработчик:

канд., пед., наук, доцент кафедры дополнительного образования



С.Ф. Уманец

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования.

Врио заведующего кафедрой



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декан факультета дополнительного и профессионального образования  
28. 03. 2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального образования.  
Протокол от 27. 03. 2024 г. № 7.  
Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. пед. наук, доц.  
26. 03. 2024 г.



С.Ф. Уманец

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Психология, Возрастная психология, Основы педагогического мастерства.

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие данной дисциплине, знания и умения, формируемые на дисциплинах. «Управление в системе дополнительного образования детей», «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования», «Направления и технологии работы педагога дополнительного образования».

1.2. Изучение последующих дисциплин «Проектирование и конструирование образовательной среды учреждения дополнительного образования детей»; «Управление в системе дополнительного образования детей, а также используются при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.8 Взаимодействие общего и дополнительного образования
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5/ 126

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	15	–	30	81	126	экзамен
Очная, всего	1	2	15	–	30	81	126	экзамен
Заочная	1	2	4		4	118	126	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов целостного представления о системе дополнительного образования; готовности на основе интеграции психолого-педагогических и методических знаний, к организации взаимодействия учреждений дополнительного образования и школ по организации дополнительного образования школьников; готовности к самостоятельному проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции;

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность социальное взаимодействие руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.1. Знает: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, профессиональные и этические аспекты преподавательской деятельности, взаимодействия в коллективе обучающихся, этические нормы профессиональной деятельности педагога</p> <p>УК-3.1.2. Умеет: строить отношения с окружающими людьми и коллегами, использовать профессиональные знания для построения стратегий межличностного взаимодействия, устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.1.3. Владеет: навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, навыками использования своего личностного потенциала, имеющихся психолого-педагогических знаний для проектирования стратегий управления коллективом с учетом специфики возраста, индивидуальных особенностей и контингента обучающихся.</p>

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Раздел. Профессионально-функциональные основы взаимодействия общего и дополнительного образования	
1. Нормативно- правовая база общего и дополнительного образования в Донецкой Народной Республике	<p>1.1 Закон «Об образовании» Донецкой Народной Республики и его требования</p> <p>1.2 Нормативно-правовые документы в системе дополнительного образования</p> <p>1.3 Документы ведомственного регулирования взаимодействия общего и дополнительного образования в Республиканском социуме</p>
2. Концептуальные основы организации взаимодействия общего и дополнительного образования	<p>2.1 Интеграция основного и дополнительного образования Модель взаимодействия общего и дополнительного образования на современном этапе развития общества</p> <p>2.2 Организация и содержание образовательной деятельности в системе взаимодействия общего и</p>

	дополнительного образования
3. Принципы, цели и задачи организации взаимодействия общего и дополнительного образования	<p>3.1 Актуальность и педагогическая целесообразность организации взаимодействия общего и дополнительного образования в современном социуме</p> <p>3.2 Спектр возможностей взаимодействия общего и дополнительного образования</p> <p>3.3 Характеристика приоритетных принципов организации взаимодействия общего и дополнительного образования</p>
4. Организация взаимодействия общего и дополнительного образования	<p>4.1 Учебный план дополнительного образования и особенности его составления</p> <p>4.2 Расписание занятий, требования к его составлению и реализации в учреждениях дополнительного образования</p> <p>4.3 Результативность образовательного блока взаимодействия общего и дополнительного образования</p>
5. Дополнительные образовательные программы, особенности их моделирования и реализации	<p>5.1. Требования к программам дополнительного образования</p> <p>5.2. Виды программ дополнительного образования</p> <p>5.3. Особенности реализации программ дополнительного образования в системе взаимодействия общего и дополнительного образования</p>
Тема 6. Методики обеспечения эффективности взаимодействия общего и дополнительного образования	<p>6.1 Организационно-педагогические основы внеклассной работы</p> <p>6.2 Инновационные методики в дополнительном образовании детей</p> <p>6.3 Оценка эффективности взаимодействия общего и дополнительного образования</p>
Тема 7. Организация взаимодействия общего и дополнительного образования в педагогической работе с одаренными детьми	<p>7.1 Работа с одаренными детьми как актуальная педагогическая проблема</p> <p>7.2. Психолого-педагогический инструментарий диагностирования одаренности в работе с детьми</p> <p>7.3. Научно-методическое обеспечение результативности взаимодействия общего и дополнительного образования в работе с одаренными детьми</p>
Тема 8. Содержание и организация культурно-досуговой деятельности в системе взаимодействия общего и дополнительного образования	<p>8.1 Культурно-досуговая деятельность как педагогическая категория.</p> <p>8.2 Принципы и методы организации массовых мероприятий с детьми</p> <p>8.3 Обеспечение и оценка результативности культурно- досуговой деятельности</p>
Тема 9. Оценка результативности взаимодействия общего и дополнительного образования	<p>9.1 Критерии и показатели оценки результативности взаимодействия общего и дополнительного образования</p> <p>9.2 Методика рейтинговой оценки уровня взаимодействия общего и дополнительного образования</p> <p>9.3 Стимулирование профессионально-функциональной эффективности в системе взаимодействия общего и дополнительного образования</p>

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Профессионально-функциональные основы взаимодействия общего и дополнительного образования	5		8	31	44
1. Нормативно- правовая база общего и дополнительного образования в Донецкой Народной Республике	1		2	10	13
2. Концептуальные основы организации взаимодействия общего и дополнительного образования	2		4	11	17
3. Принципы, цели и задачи организации взаимодействия общего и дополнительного образования	2		2	10	14
4. Организация взаимодействия общего и дополнительного образования					
5. Дополнительные образовательные программы, особенности их моделирования и реализации	2		4	10	16
Тема 6. Методики обеспечения эффективности взаимодействия общего и дополнительного образования	2		4	10	16
Тема 7. Организация взаимодействия общего и дополнительного образования в педагогической работе с одаренными детьми	2		4	10	16
Тема 8. Содержание и организация культурно-досуговой деятельности в системе взаимодействия общего и дополнительного образования	2		4	10	16
Тема 9. Оценка результативности взаимодействия общего и дополнительного образования	2		6	10	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР /	15		30	81	126

## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Профессионально-функциональные основы взаимодействия общего и дополнительного образования	1,5		1,5	18	21
1. Нормативно- правовая база общего и дополнительного образования в Донецкой Народной Республике	0,5		0,5	6	7
2. Концептуальные основы организации взаимодействия общего и дополнительного образования	0,5		0,5	6	7
3. Принципы, цели и задачи организации	0,5		0,5	6	7

взаимодействия общего и дополнительного образования					
4. Организация взаимодействия общего и дополнительного образования	2,5		2,5	100	105
5. Дополнительные образовательные программы, особенности их моделирования и реализации	0,5		0,5	20	21
Тема 6. Методики обеспечения эффективности взаимодействия общего и дополнительного образования	0,5		0,5	20	21
Тема 7. Организация взаимодействия общего и дополнительного образования в педагогической работе с одаренными детьми	0,5		0,5	20	21
Тема 8. Содержание и организация культурно-досуговой деятельности в системе взаимодействия общего и дополнительного образования	0,5		0,5	20	21
Тема 9. Оценка результативности взаимодействия общего и дополнительного образования	0,5		0,5	20	21
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4		4	118	126

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Профессионально-функциональные основы взаимодействия общего и дополнительного образования.

1. Нормативно-правовые документы в сфере дополнительного образования и их требования.

2. Документы ведомственного регулирования взаимодействия общего и дополнительного образования в Республиканском социуме.

3. Модель взаимодействия общего и дополнительного образования.

4. Интеграция основного и дополнительного образования на современном этапе развития общества.

5. Организация и содержание образовательной деятельности в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

6. Характеристика приоритетных принципов организации взаимодействия общего и дополнительного образования детей.

7. Актуальность и педагогическая целесообразность организации взаимодействия общего и дополнительного образования в современном социуме.

8. Спектр возможностей взаимодействия общего и дополнительного образования.

9. Учебный план дополнительного образования и особенности его составления.

10. Расписание занятий, требования к его составлению и реализации в учреждениях дополнительного образования.

11. Результативность образовательного блока взаимодействия общего и дополнительного образования.

12. Требования к программам дополнительного образования.

13. Виды программ дополнительного образования.

14. Особенности реализации программ дополнительного образования в системе



взаимодействия общего и дополнительного образования.

15. Организационно-педагогические основы внеклассной работы.
16. Инновационные методики в дополнительном образовании детей.
17. Оценка эффективности взаимодействия общего и дополнительного образования
18. Работа с одаренными детьми как актуальная педагогическая проблема.
19. Психолого-педагогический инструментарий диагностирования одаренности в работе с детьми.
20. Научно-методическое обеспечение результативности взаимодействия общего и дополнительного образования в работе с одаренными детьми.
21. Культурно-досуговая деятельность как педагогическая категория.
22. Принципы и методы организации массовых мероприятий с детьми.
23. Обеспечение и оценка результативности культурно-досуговой деятельности.
24. Критерии и показатели оценки результативности взаимодействия общего и дополнительного образования.
25. Методика рейтинговой оценки уровня взаимодействия общего и дополнительного образования.
26. Стимулирование профессионально-функциональной эффективности в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

#### 7.2. Темы рефератов (докладов)

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации взаимодействия общего и дополнительного образования.
2. Культурно-досуговая деятельность как педагогическая категория.
3. Инновационные методики в дополнительном образовании детей.
4. Организация и содержание образовательной деятельности в системе дополнительного образования.
5. Интеграция основного и дополнительного образования на современном этапе развития общества.
6. Психолого-педагогический инструментарий диагностирования одаренности в работе с детьми.
7. Нормативно-правовые документы в сфере дополнительного образования.
8. Организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.
9. Профессиональная компетентность руководителя учреждения дополнительного образования.
10. Сущность и особенности информационного сопровождения деятельности в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

#### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет  
Факультет дополнительного и профессионального образования  
Кафедра дополнительного образования

Программа высшего образования  
Направление подготовки / Специальность  
Магистерская программа  
Форма обучения  
Семестр  
Дисциплина

Программа бакалавриата  
44.04.04 Педагогическое образование  
Педагогика дополнительного образования  
Очная, заочная  
2  
Взаимодействие общего и дополнительного образования



## Экзаменационный билет №п

1. Нормативно-правовые документы в сфере дополнительного образования и их требования.
2. Спектр возможностей взаимодействия общего и дополнительного образования.
3. Требования к программам дополнительного образования

Утверждено на заседании кафедры дополнительного образования, протокол № 10 от 26.03.2024 г.

Врио. заведующего кафедрой  
Экзаменатор

С.Ф. Уманец

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
Итого		50
Экзамен		50
Общий итог		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Уманец, С. Ф. Метаобразовательное пространство университета: [Текст]: монография / Сергей Федорович Уманец. – Екатеринбург, Издательские решения по лицензии Ridero, 2023. – 358 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Диденко, Л.А. Использование современных педагогических технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: учебное пособие / изд-е 2, доп. и перераб; Краснояр. гос. пед. ун. им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2015. – 174 с.

2. Сборник методических разработок «Педагогическая копилка-2014» / Отв. редактор О.В. Тюкинеева. – Усть-Илимск: НМЦ «СОВА», 2014. – 260 с.

3. Школы осваивают новые возможности. Библиотека лучшей практики. – Пермь: Пермская региональная общественная организация «Гражданское участие», 2014. – 100 с.

4. Дополнительное образование детей: история и современность : ответственный редактор А. В. Золотарева. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 267 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06301-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436482>

5. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06557-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437118>

6. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 241 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437113>

7. История и теория дополнительного образования : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. – 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 239 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08752-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438953>

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).